

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП 03. «Основы животноводства и пчеловодства»**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПЕРЕЛЮБСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП 03. «Основы животноводства и пчеловодства»**  
по специальности 35.02.05 «Агрономия»

**РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО**  
На заседании ПЦК специальных дисциплин  
Протокол № 1 от «29» августа 2020 г  
Председатель: Солд Солдатова Л.А./



Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы животноводства и пчеловодства**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05. Агронимия, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 26.06.2014 г., № 32871), с изменениями и дополнениями 27.11.2014 года и на основе примерной программы учебной дисциплины.

**Организация - разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум».

**Составитель:** Швецов Андрей Николаевич, мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы животноводства и пчеловодства»

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.05 Агронимия**.

## Место учебной дисциплины:

учебная дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства» входит в состав общепрофессионального цикла: является общепрофессиональной дисциплиной.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов как **общих компетенций**, так и **профессиональных компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.1	Различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел
ПК 2.2	Оценивать экстерьер основных видов животных
ПК 2.3	Определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел

**Количество часов на освоение учебной дисциплины:** максимальная учебная нагрузка на обучающегося – 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 48 часов, самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<i><b>Раздел 1. Основы животноводства</b></i>			
<b>Тема 1.1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.	1	1
	2. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных их связь с продуктивностью.	2	1
	3. Понятие о росте и развитии животных, их учет.	1	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	2,3
	1. Оценка экстерьера и конституции животных.	2	2,3
	2. Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных.	1	2,3
	Контрольная работа	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
1. Подготовить реферат: Породы сельскохозяйственных животных и птиц, их характеристика и классификация.	2	2,3	
<b>Тема 1.2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1. Классификация и характеристика кормов.	1	1
	2. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Подготовка кормов к скармливанию. Понятие о нормах и рационах кормления.	3	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	2,3



	1. Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ. Учет кормов.	1	2,3
	Контрольная работа	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Подготовить реферат: Технологические схемы заготовки сена, силоса, травяной муки.	2	2,3
	2. Составить рационы для животных с учетом вида, физиологического состояния, возраста и продуктивности.	2	2,3
<b>Тема 1.3. Частное животноводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	1. Скотоводство и технология производства молока и говядины.	2	1
	2. Свиноводство и технология производства свинины. Хозяйственно-биологические особенности свиней.	2	1
	3. Овцеводство и технология производства шерсти и мяса.	1	1
	4. Коневодство и технология производства молока и конины.	1	1
	5. Птицеводство и технология производства яиц и мяса. Яичная и мясная продуктивность.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	<b>2,3</b>
	1. Молочная продуктивность коров и методы ее учета.	1	2,3
	2. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.	1	2,3
	3. Расчет экономической эффективности разной интенсивности использования свиноматок.	1	2,3
	4. Рабочая производительность лошадей.	1	2,3
	5. Методы учета яйценоскости.	1	2,3
	Контрольная работа	1	

	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	1. Подготовить презентацию: Характеристика пород крупного рогатого скота.	2	2,3
	2. Подготовить презентацию: Системы содержания свиней.	2	2,3
	3. Подготовить презентацию: Виды продуктивности овец.	1	2,3
	4. Подготовить презентацию: Породы лошадей.	1	2,3
	5. Подготовить презентацию: Современные породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.	2	2,3
<b><i>Раздел 2. Основы пчеловодства</i></b>			
<b>Тема 2.1. Биология пчелиной семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Происхождение, эволюция и биология пчелиной семьи.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. Строение тела пчел. Особенности наружного строения рабочей пчелы, матки и трутня.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	2,3
	1. Подготовить презентацию: Жизнь пчелиной семьи.	2	2,3
<b>Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Технология содержания пчелиной семьи. Правила обращения с пчелами.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Пчеловодческий инвентарь, пасечное оборудование и постройки. Определение типа ульев, состояния пчелиных семей после зимовки и наращивание их силы к медосбору	2	2,3
	2. Продукты пчеловодства. Определение качества меда.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	2,3
	1. Подготовка рефератов: Технология производства биологически актив-		2,3

	ных продуктов пчеловодства. Состав и свойства меда. Технология получения воска. Производство пыльцы, прополиса, маточного молочка и пчелиного яда. Показатели качества продукции пчеловодства.		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Разведение пчел и племенная работа на пасеке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Породы пчел. Искусственное размножение пчел.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	1. Подготовка презентации: Методы разведения пчел.	2	2,3
<b>Тема 2.4.</b> <b>Болезни и вредители пчел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Болезни и вредители пчел. Зоотехнические и химические методы борьбы.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
	1.Подготовить реферат: Профилактические мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных болезней пчел.	2	2,3
<b>Тема 2.5.</b> <b>Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. Роль пчел в опылении и повышении урожайности.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	1. Составление медового баланса пчелиной семьи и пасеки.	2	2,3
	Контрольная работа (зачет)	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	1.Подготовить реферат: Важнейшие дикорастущие и медоносные растения. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства.	2	2,3
<b>Всего часов по дисциплине</b>		<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации преподавателя (рабочая программа, календарно-тематический план, учебно- методические карты занятий, планы занятий, журналы по технике безопасности);
- наглядные пособия по пчеловодству и животноводству;

Лабораторное оборудование (пчеловодный инвентарь, образцы меда, стенды).

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, ноутбук.

#### **Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники:**

1. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник/Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. - СПб.: Издательство «Лань» - 336 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Кочетов, А. С. Пчеловодство : учебник / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — Санкт-Петербург : Лань — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5024-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139304>
2. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 3-е изд., стер. - [Б. м.]: Лань - 336 с. <https://e.lanbook.com/book/99524>

##### **Периодические издания:**

1. Журнал «Зоотехния»;
2. Журнал «Животноводство России»;
3. Журнал «Молочная промышленность»;
4. Журнал «Пчеловодство».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;	Собеседование, дискуссия, тестирование, ситуационные задачи, зачет
оценивать экстерьер основных видов животных;	
определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел.	
<b>Знать:</b>	
основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;	Собеседование, дискуссия, тестирование, ситуационные задачи, зачет
принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;	
правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;	
кормовую базу пчеловодства;	
роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур;	